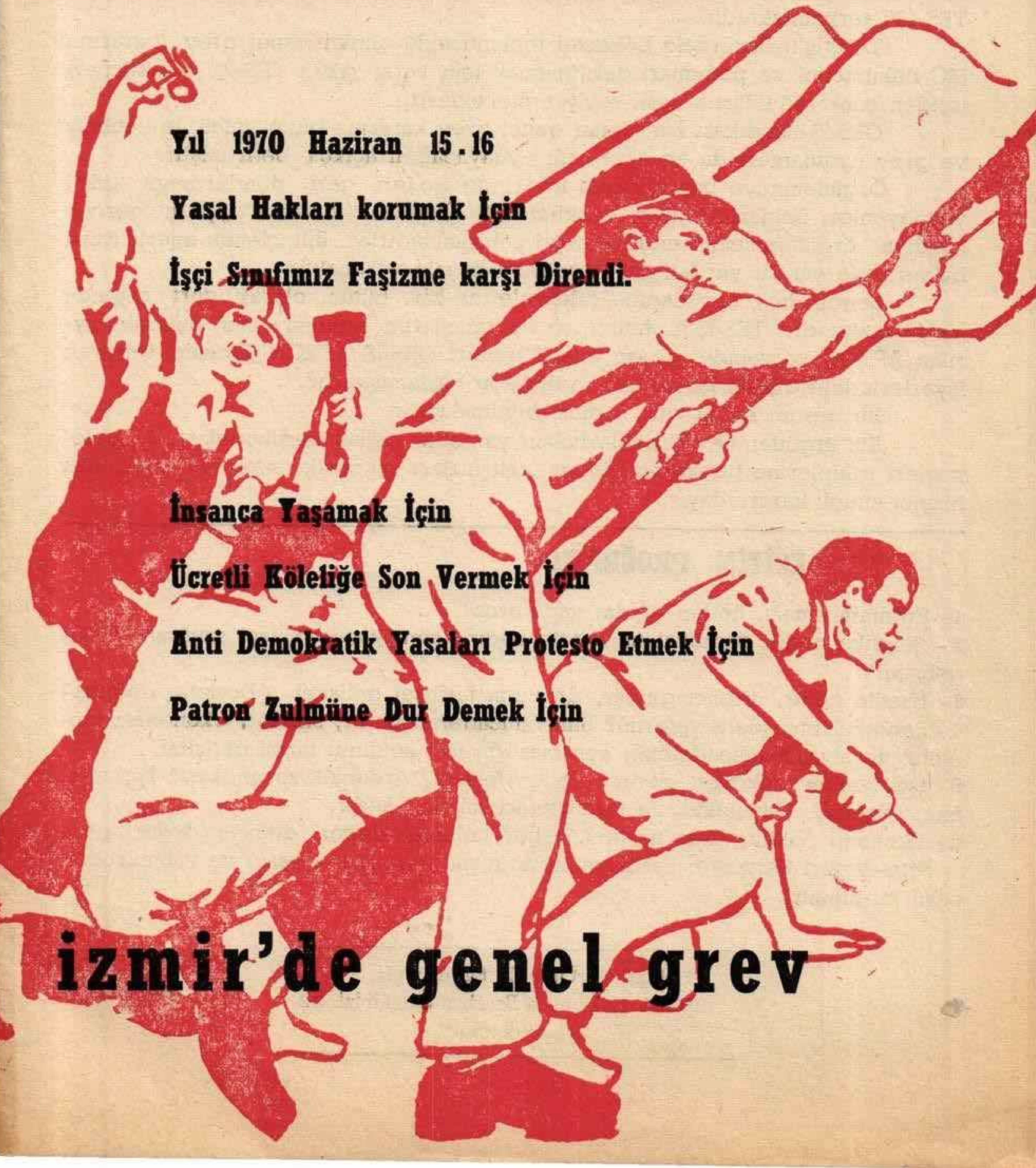
GES-İŞ
TÜRKİYE DSİ ENERJİ SU VE GAZ İŞÇİLERİ SENDİKASI
1961

İLKE
GES - İŞ

15 Haziran 1975
Sayı : 2
Yıl : 1

İzmir TEK Şubesi Eğitim ve Haber Bülteni 15 Günde Bir Çıkar Üyelerden Ücret alınmaz



Yıl 1970 Haziran 15.16

Yasal Hakları korumak İçin

İşçi Sınıfımız Faşizme karşı Direndi.

İnsanca Yaşamak İçin

Ücretli Köleliğe Son Vermek İçin

Anti Demokratik Yasaları Protesto Etmek İçin

Patron Zulmüne Dur Demek İçin

izmir'de genel grev

ÖRGÜTLENME HABERLERİ

Sendikamız İzmir TEK Şubesi olarak çalışmalarına hız vermiştir. Ege bölgesinde İzmir - Aydın - Denizli ve Manisa yörelerindeki enerji işkolunda çalışan işçi arkadaşlamızdan her gün sendikamız saflarına katılmak için müracaatlar gelmektedir.

Halâ partilerüstü politikanın savunuculuğunu yapan TES-İŞ yöneticileri, aslında sermayenin temsilciliğini yapan MC Hükümetinin destekçisi olarak işçiyi uzun süre uyutamıyacağını halâ anlayamamıştır. TES-İŞ'in gerçek yüzünü gören bilinçli enerji işçisi devrimci mücadeleye katılmak için her geçen gün Sarı TES-İŞ'i terketmektedirler.

Türk-İş'in İzmirdeki bölgesel toplantısında alınan genel grev kararına MC hükümetini ve patronları darıltmamak için karşı çıkan TES-İŞ yöneticileri işçiden yana olduklarını nasıl söyliyebileceklerdir.

GES-İŞ Sendikası ise alınan genel grev kararına bütün gücü ile katılmış ve grev uygulamasında en aktif rolü oynayacağını açıkça belirtmiştir.

Örgütlenmeye başladığımız işyerinde işçileri geri döndürmeye gücü yetmeyenler, iktidarın faşizan baskıları ile ortaklık kurarak işçinin gerçek sendikal örgütlenmesini engellemeye çalışmaktadırlar. Bilinçlenen enerji işçisi bu sermaye yanlısı yardakçılara gereken cevabı verecektir.

Sendikamız, örgütlenme çalışmalarına bir bütün olarak yurt çapında sürdürmekdedir. TES-İŞ'in tutum ve davranışlarını samimiyetsiz bularak ayrılan AFYON yöresinde çalışan enerji işçileri GES-İŞ AFYON Şubesini kurarak işyerlerindeki TES-İŞ levhalarını indirmeye başlamışlardır.

Bu durum bütün yurt çapına yayılmaktadır.

Biz ürgütlenme çalışmalarımızın yanında, kişisel dedikoduları ve polemikleri sahiplerine bırakarak eğitim çalışmaları yapmak suretiyle sınıfımıza hizmet etmek kararındayız.

EĞİTİM PROĞRAMI

1- Eğitimin amacı, neden eğitim yapıyoruz?
2- Sendika nedir, sendikal mücadele nedir (sendikacılığın işçi sınıfının tarihi gelişimi)
3- Üretim nedir, üretici güçler, üretimin tarihsel gelişimi (Devletin doğuşu)
4- Sendikal mücadele yetermi? Sınıf mücadelesi nedir, sınıflar, ekonomik, idoolojik ve siyasal mücadelenin ayrılmazlığı, işçi sınıfının tarihi gelişimi.
5- işçi sınıfının felsefesı, nedir? Neden felsefe öğrenmek zorundayız? İşçi sınıfının felsefesi, "Diyalektik ve tarihi materyalizm" nedir.
6- Ekonomi politik; Meta üretimi, Değer, kullanım değeri, değişim değeri, para artı-değeri Sermaye. sermayenin doğuşu, sömürünün esası ve sömürüden nasıl kurtulunur.

---

* Haksızlık Önünde Eğilmeyiniz,
Çünki Hakkınızla Beraber Şerefinizi de
Kaybedersiniz.

ÜLKEMİZ SINIFLI BİR TOPLUMDUR

İçinde yaşadığımız toplumda küçük bir azınlık büyük bir çoğunluğu çalıştırıyor; Onları baskı altında tutuyor, onların çalışmasıyla meydana gelen ürünü kendisi topluyor.

Yaşadığımız toplumda iki grup insan varlığından söz edebiliriz, Birinci sömürenler, İkincisi sömürülenler.

yaşadığımız toplumdaki insanların yaşayışları, çalışma koşulları, siyasi görüşleri, toplum zenginliklerinden aldıkları pay ve çıkarları biribirinden farklıdır. İşte farklı yaşantıları olan toplumlara sınıflı toplum diyornz,

Sınıf gerçeğinin bılinmesi sömürücü sınıflar tarafından devamlı engellenmek istenmiştir. Çünkü çalışanlar sömürüldüklerini öğrendikleri zaman bundan nasıl kurtulacaklarını da öğrenmek isteyecek ve öğrenecektir,

Günümüz toplumunda asgari ücretle ailesini geçindirip, ayda bir defa bile et alamayanların yanısıra, havyarsız sofraya oturmayan kilosu yüzleri bulan ithal malı peynir yiyenler de vardır.

Sınıflı toplumda emekçilerin yaşantılarından sözetmek gerekirse onların bir cehennem hayatı yaşadığını söyleyebiliriz. Bütün ürünleri bütün malları onlar yetiştirip onlar yaptıkları, bütün zenginlikleri onlar yarattıkları halde, bu ürünlerden, bu mallardan daha çok başkaları yararlanmakta başkaları zengin olmaktadır. Emekçiler ise bitmez tükenmez zahmetler, tasalar. geçim sıkıntıları, acılar ve hastalıklar içinde yaşamaktadır. Asırlarca köle, ırgat ve savaşlarda asker olarak kullandılar emekçileri, onların çocukları olan bizler ise bugün kapitalislerin fabrikasında en değerli varlığımız olan emeğimizi yok pahasına tüketerek ömür geçirmekteyiz. İyi yaşamanın tek yolu çok çalışmaktır derler. Oysa emekçiler toplumun en çok çalışan en ağır işlerini gören kimseleri oldukları halde bu düzende gün yüzü görememektedirler.

Bu durumda emekçilerin daha çok çalışarak rahat yaşayabilecekleri mümkün değildir. Çünkü bu düzende en az çalıştıkları halde veya hiç çalışmadıkları halde patronlar rahat ve huzur içinde yaşamakta, en çok çalışan emekçiler de aç sefil ve perişan bir hayat yaşamaktadır. Ancak emekçilerin bu düzeni demokratik yoldan değiştirmeleri ile mümkündür. Etrafına dikkatlice bakanlar göreceklerdir ki, bu düzen ters bir düzendir, bu düzen adaletsiz bir düzendir. Bu neden bu şekilde oluyor sorusunu sorarsak bunun cevabını geçmişten bu güne kadar toplumların yaşantılarını incelemekle bulabiliriz. Bu incelemeyi ilerideki yazılara bırakarak bugünkü toplumdaki eşitsizliğin temelinde yatan çelişkisinin üretim araçlarının özel mülkiyeti olduğunu söyleyebiliriz.

Üretim araçlarının özel mülkiyeti olan düzene de Kapitalist düzen diyoruz.

Tarihte beş temel toplum düzeni görüyoruz ilkel kominal, köleci, feodal, kapitalist ve sosyalist. Dikkat edilecek gerçek şudur ki, insanlığın varoluşundan bugüne hiçbir düzen kalıcı olmamıştır. Yeni düzen eski düzenin içinden çıkmıştır.

O halde bu adeletsiz düzende değişmeye mahkumdur. Fakat hiçbir düzen kendiliğinden gelmemiştir. İşçi sınıfının ve emekci halkın istediği düzen yine işçi sınıfı ve emekçi halkın demokratik mücadelesiyle gerçekleşeçektir,

O halde yapacağımız en doğru hareket emekçi halkın mücadele örgütlerinde birleşip kenetlenmek ve yılmadan mücadele etmektir.

EĞİTİMİN AMACI, NEDEN EĞİTİM YAPIYORUZ

Hayatta işimize yarayacak bilgileri öğrenmek için, biz işçileri ezen, iliğimize kadar sömüren patronlara karŝı mücadelemizde başarıya ulaşmak amacı ile eğitim yapıyoruz. Yıllardır beynimize doldurulan, bizi pasifize eden mücadelemizden alıkoyan, yalan yanlış; abur cuburları atıp, biz işçiler için öğrenilmesi gerekli bilgileri almak için eğitim yapıyoruz.

Günümüzde sarı sendikalarda da birtakım eğitim çalışmaları yapılmaktadır. Niçin eğitim yapar bu sarı sendikalar, amaçları nedir? Sarı sendikacılar bilirler ki işçiler, emekçiler, tüm ezilenler gerçek çıkarlarının ne olduğunu öğrenir. lerse, bu durum kendilerinin sonu olacaktır. Sermaye sınıfıyla adeta bütünleşmiş olan sarı sendikacıların çıkarı patronların çıkarından farklı değildir. Bu yüzden eğitimleri de İşçiler, emekçiler ve tüm ezilenlerin patronlara karşl mücadelelerini önleyecek yönde olur. Üyelerine uslu uslu çalışıp üretimin nasıl artırılacağını öğretirler. Çalışmaları işçilerin ekonomik ve siyasi mücadelenin dışında kalmalarını sağlayacak yönde olur. Şöyle derler '' Siz çalışın biz hakkınızı koruruz,, ''Biz ekmek mücadelesi yaparız, siyasi mücadele yapamayız siyasi mücadele yapacak güçte ve bilinçte değiliz '' derler ve patronların siyasi mücadeleyi kime karşı yaptığınıda söylemezler. (İşçi ve işverenler bir bütündür uyum içinde çalişmalıdır) diyerek onlarda böyle öğretmeye çalışırlar Amaçları işçilerin ekonomik ve siyasi mücadelesini ellerinden geldiğince engellemek hertürlü sömürü ve zulüm altında modern köleliğin ömrünü uzatmak.

ÖRNEĞİN :

TES-İŞ Federasyonuna bağlı İzmir TES-İŞ sendikasının 9.6.1975 günü başlayan eğitim seminerinde konuşan TÜRK-İŞ 3. Bölge Temsilcisi Ertuğrul Bulmamış, DİSK'e bağlı sendikaların samimiyetsiz olduklarını öne sürmüş ''Türkiyede işçi sınıfının halen sadece ekmek mücadelesi verdiğini söyliyerek ''Biz halâ ekmek mücadelesi yapıyoruz. Onun için sosyal ve siyasal mücadele verecek güce gelmedik,, demiştir.

Ege Bölgesi TES-İŞ sendikası başkanı Turan Laçin ise Türk lşçisinin partiler üstü politika izlemek zorunda olduğunu bildirmiş şöyle devam etmiştir. '' Politikaya sendikalar da karıştı, Biz sendikalar siyasetten ayrılmaz diyoruz ama. şu veya bu partinin arkasından giderek de ana tüzüğünde belirtilen partiler üstü politika görüşü doğrultusunda hareket etmelidir. Taki tüzük değişikliği yapılıncaya kadar. Bugün herkes politika yaparsa, bu ülkeye yarar değil zarar getirir. Türk işçi hareketi bir geçiş dönemi yasamaktadır. Siyasi ayrılıklar bu hareketi sadece böler '' demiştir.

Biz işçiler genellikle ilk okulu zar-zor bitirmişizdir, çoğumuzun okuma yazması bile yoktur. Ülkemizde çoğunlukla zengin çocukları yüksek tahsil yaparlar Hayata atılmak için, tek kelime ile maddi durumumuz elvermediğinden okuyamayız. Bu meselenin bir yüzü, asıl önemli yanı ise; ülkemizde eğitim sisteminin nasıl olduğudur. Genel olarak eğitim sistemimiz, Sermaye sınıfının dünya görüşünü yansıtan konuları ihtiva eder. Meseleyi açarsak, kendi sömürü düzeninin devamını sağlıyacak bilgiler üzerine kuruludur. Ders kitapları hayatta işimize yaramıyacak şeylerle doludur. İlk okul, Orta okul ve liselerde, kızılırmak nehrinin uzunluğu nekadar, Ağrı dağının yüksekliği kaç metre? Mısır Kralı 11. Ramses in karısının adı neydi, yahut Şair Nedim'in hayatı ve eserleri nedir gibi sözde bilgilerle doldurulur kafalar. Bütün bunlar nedir, hayatta ne işimize yarar? Bunları bilmesek ne olur? Nerede kullanılır.

devamı 9. sayfada

YIMAZ GÜNEY'İN DİSK'İN 24/5/1975 TARİHİNDE DÜZENLEDİĞİ İŞÇİ GECESİNE GÖNDERDİĞİ MEKTUP

Yoksul, geri ve bağımlı ülkemizde, halkımızın emperyalist boyunduruktan ancak devrimle kurtulacağına inanan, bu uğurda yılmadan mücadele veren arkadaşlarım... Merhabaı...

Tarihin kendilerine devrime önderlik görevini yüklediği işçi sınıfının kahraman çocukları.., Merhabaı..,

Merhaba, anti - emperyalist yurtsever emekçi kardeşlerim

Merhaba emperyalizme karşı yiğitçe savaşan dünya halklarıı,. Merhabaı...

Arkadaşlarım... kardeşlerimı,..

Bizler modern köleci toplumun çeşitli alanların da çalışan ve alın terimizle, kolumuzun, beynimizin üretkenliği ile ona can katan, bu sistemin varlık nedeni ücretli modern köleleriz. Bizleri ücretli köle yapan, üretim araçlarının özel mülkiyetini elinde tutan, bütün çalışanları kendi çıkarlarına himet etmeye zorlayan, empeyalizmin uşağı büyük semaye ve onun gerici ortaklarıdır. Onları; geniş halk sınıf ve tabakaları üzerinde sömürü ve tahakkümlerini sürdürebilmek için, ekonomik, askeri ideolojik ve sosyal kurumlara sahiptirler. Üretim araçlarının özel mülkiyeti, toplumun ortak mülkiyeti haline dönüştürülmeden, işbirlikçi sermaye sınıfı, gerici ortakları ile birlikte yenilmeden emperyalizmin ve dünya gericiliğinin ideolojisi ve siyaseti yenilmeden gerçek özgürlük mümkün değildir.

İşte bunun için, gerçek özgürlük, bağımsızlık ve demokrasi için bizleri toplumun ücretli köleleri, boynumuzdaki kollarımızdaki, artık halkaları çürümüş esaret zincirlerini, üçretli köleliğin maddi ve manevi temelini parçalamak için sosyalizmin bilimini öğrenmeliyiz, Ona güvenmeliyiz... Ülkemizin devrimci pratiği ile birleştireceğimiz sosyalizmin evrensel gerçeği kurtuluşun aydınlık yolunu bize gösterecektir.

Kardeşlerimı...

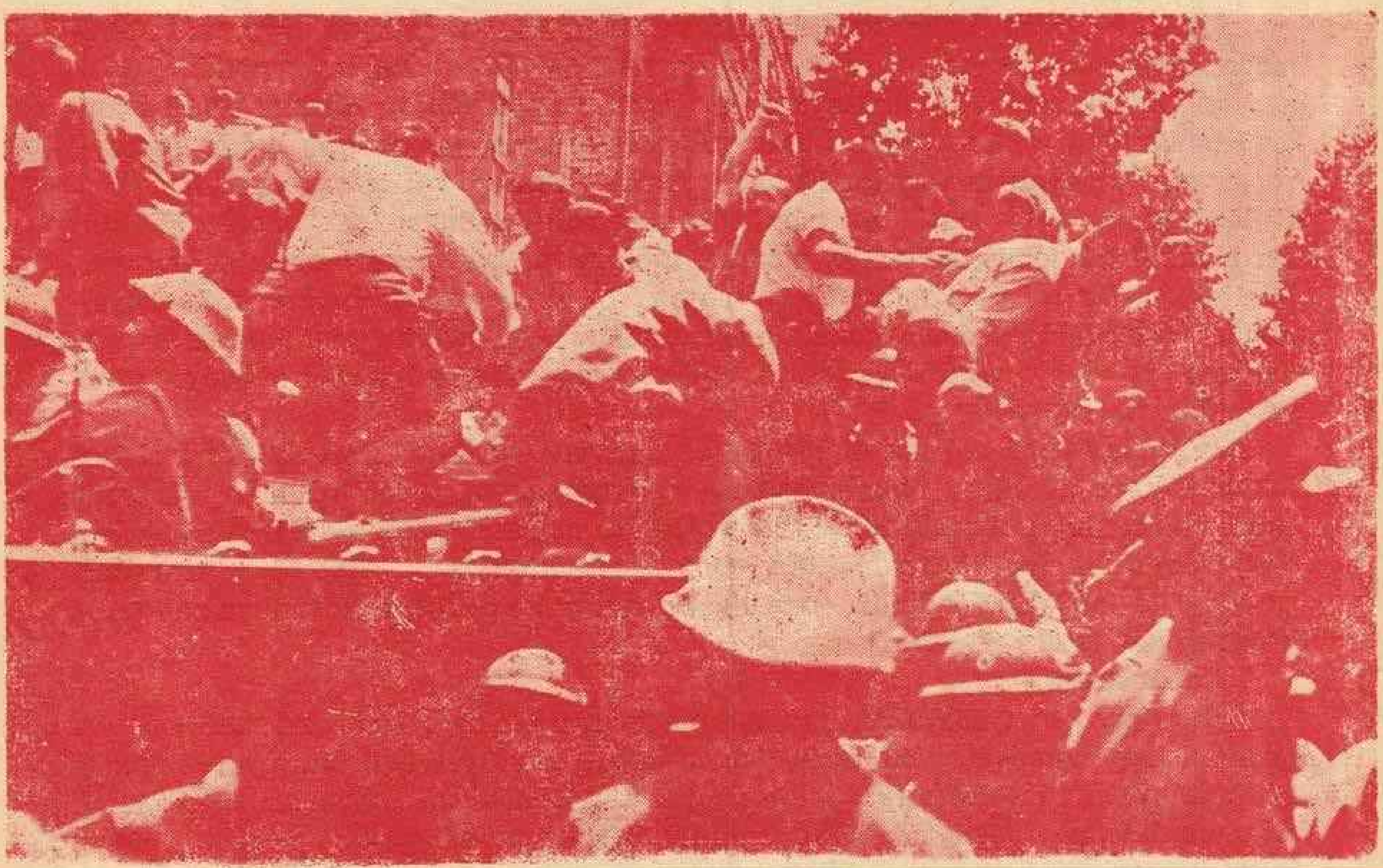
Bu güne kadar sosyalist, en önemli hatalarından biri, işçi sınıfı hareketi ile birliğini kuramamasıdır. Bu, sosyalizimin özünü kavrayamıyan burjuva ve küçük burjuva aydın çevrelerinden gelen sınıfsal bir hastalıktır. Sosyalizmin, işçi sınıfı ve onun devrimci partisinin önderliğinde köylülere, dar gelirli yoksul emekçi kitlelere, onların gerçek maddi ihtiyaçlarına cevap veren, toplumu değiştirecek bir öğreti olarak götürüleceği yerde burjuvazi egemen güçlere hoş görünmek, sosyalizmin tehlikesiz, zararsız bir öğreti olduğunu kabul ettirmek, inandırmak için, hayati ilkelerden taviz verilmiş, sosyalizmin bilimi kuşa çevrilmiş, tanınmaz hale getirilerek katledilmiştir, Buna rağmen burjuvazi, kendi şefaatine sığınan sosyalistleri ezmekten kaçınmamıştır.

Sınıf mücadelesinin yenilmeye mahkûm kanadı olan burjuvazi iyi biliyorki sosyalizm kendisi için çok tehlikelidir. Burjuvazinin faşist gerici kesimi reformcu kanadına bile tahammül edemez. En kücük demokıatik kıpırtılardan bile ürker fakat ne yazıkki halkın gelişen mücadelesini ve sosyalizmin devrimci ışığını söndürmek olanağı artık yoktur. Baskı ve şiddetin zindanları ve darağacı ömrünü uzatmyacak, aksine kısaltacaktır. Çünkü sosyalist mücadele, gününü işçi sınıfının ve emekçi kitlelerin tarihi haklılığından alır. Amacı halk iktidarını, halk

Devamı sayfa 8 de

15 — 16 HAZİRANI

Emek bizden, ter bizden, vergi bizden Asker bizden.



Baskı - Zulüm, İşkence, Panzer, Cop Polis Onlardan

1963 Yılında çıkmış olun 274 sayılı sendikalar yasasını değiştiren 1317 sayılı yasa ile bazı maddelerin değiştirilerek işçilerin sendikal örgütlenmesine mani olunmak istenmiştir .Örneğin, aynı işkolunda çalışan işçi sayısının 1/3 inden aşağı düşen sendikalar faaliyet gösteremezler, demek suretiyle devrimci sendikaları kapatmak, sendika kurmak için o iş kolunda en az 3 yıl çalışmış olmak, sendikaya üye olacak işçinin yönetim kurulunun karar ve onayından sonra üye olabileceği şeklindeki antidemokra-

SAYGIYLA ANIYORUZ

tik maddelerle 274 sayılı yasa değiştirilmiştir. Bu günün sağ Cephe Hükümetinin başkumandanı, o günkü Demirel Hükümetinin çıkardığı sendikal hakları kısıtlayan 1317 sayılı yasaya karşı DİSK'in başlattığı direniş kısa sürede genişlemiştir. Bu direnişten ürken patronlar ve uyduları pravakasyonla amacından saptırmaya çalışmışlar ve anarşik bir ortam getirerek işçiyi katletmeye yönelmişlerdir. İşte işçinin elinden alınmaya yönelik haklarına karşı yasal direnişinin haklılığı Anayasa Mahkemesinin yukarıdaki anti demokratik maddeleri iptâl etmesiyle tescil edilmiş ve gün geçtikçe daha çok geçerlik kazanmıştır.

Aynı şekilde işçinin yasal haklarını elinden alınmaya yönelinirse dün olduğu gibi bu günde aynı direniş gösterilecektir. 1961 Anayasasına uzanacak eller kırılacaktır.

15 - 16 HAZİRAN İŞÇİ DİRENİŞİ TÜRK İŞÇİSİNE KUTLU OLSUN.

MÜCADELE EKONOMİK VE SİYASAL OLMALIDIR

Türkiye' de bugüne kadar politika ve siyasetle patronlar, sermaye sahipleri (kapitalistler) uğraşmış, bunun yanında Türk ceza kanununa 141. ve 142. maddeler konarak işgücünü kapitalistlere satarak yaşayan işçilere kapitalistlerin çıkarlarını yansıtmayan kendi sınıfının politikasını yapmaları yasaklanmıştır. Emperyalizmin (sömürgecilerin) Türkiye de ortaklarının kendi çıkarlarına uygun, uyuşuk, siyasetle ilgisiz,bir işçi kitlesi yaratmak için örgütledikleri TÜRK — İŞ. partiler üstü politikası ile senelerdir patronların, ve onların siyasal örgütlerinin bir çok zorlama yasaları ile işçilerin politikanın dışında tutarak sermayeye hizmet etmiştir İşçiler hep bu yanlış politikanın içine itilmeye zorlanmış ve kendi kurduğu sendikalar dağıtılmış özgürce sendika seçme özgürlüğü çiğnemiştir

Bilindiği gibi bir toplumda ekonomik güç kimin elindeyse hangi sınıfın el indeyse politik güçte elbette onun elinde olacaktır, Başka bir ifadeyle üstyapı kurumlari (Devlet, Hukuk, Felsefe, V. s.) Altyapıya (ekonomi) göre şekil alırlar. Buna göre bir toplumda (ekonomi) sermaye sahîplerinin parababalarının elindeyse sîyasal egemenlik onların çıkarlarının yansıması olacaktır.

Bu gün işçileri Politikanın dışında tutma gayreti sarfeden sendikalar: insanın insanı sömürmesi, insanın insana kulluğu demek olan kapitalizme ve kapitalistlerîn diktatörlügünü (faşizmi) savunmakta ve emekçi halkın demokratik iktidarına karşı çıkmaktadırlar. Ekonomik mücadele, alınterinin, işgücünün, kapîtalist azınlık tarafından sömürülmesini yok edemez; İnsanın sömürüsü üzerine kurulmuş zenginler saltanatı yıkılamaz.

Ekonomik mücadelenin yanında politik mücadeleyi de beraber yürütmek işçi sınıfının ve emekçi halkın bütünleşecek kendi bağımsız politikaları ile kapitalistlerin politik ve ekonomik örgütlerine mücadele vermelidir.

işçi sınıfının ve emekçi halkın çıkarlarına hizmet eden demokratik örgütlerde kendi demokratik iktidarını kurmak için mücadele vermelidir.

---

demokrasisini kurmaktır. Emperyalizme, burjuvaziye ve gerici ortaklarına taviz vererek. uzaklaşarak, sooyal barış masallarıyla şirin görünmek ıktiyacı duymaz Yapılacak tek şey proleteryanın devrimci partisinin önderliğinde, yoksul emekçi sınıf ve tabakaların gerçek ihtiyaçlarını temel olârak emperyalizme bürjuvaziye ve gerici ortakları olan feodal kalıntılara, onların siyaset ve ideojilerine karşı yılmadan mücadele etmektir.

Hayatta İşimize yarayacak Bilgi ne Demektir?

Sömürülen sınıf olarak biz işçilere bu dünyanın böyle gelip böyle gideceğini söylerler. Beş parmağın beşinin de bir olmadığını söylerler. Bu Dünyada çile çekenin kanaat getirmesini, beterin de beteri olduğu asıl önemli olanın öbür dünya olduğunu orada rahat edeceğimizi, Şükretmemiz gerektiğini söylerler. Bütün bunları sermaye sınıfı yaymıştır. NEDEN ? Şikayetçi olmayasın, hakkını aramayasın tek kelime ile sömürüye dur demeyesin diye. İşte bütün bunların meselelerimize dertlerimize çare olmadığını, bir avuç parababalarının ve yardakçılarının çağın her türlü imkânlarından faydalanıp, zevk ve sefa içinde yaşadıklarını görürsünüz, Kendi kendimize sorarız; Niye mahrumiyet içindeyiz? işte bu sorunun cevabı bizi işçi sınıfı olarak öğrenmemiz gerekli bilgileri araştırmağa götürür. Nedir bunlar? Sermayedar çalışmaz, İşçiler emekçiler tüm ezilenler 8-15 saat durmadan çalışır alın teri tökerler. Dökülen bu alın terlerimize parababaları elkoyar. Nedir bunun sebebi? Bu sömürü ezelden beri varmıydı, hep böylemi devam edecek. Tüm çalışanlar yaşamlarını sürdürebilmek için ih-ihtiyaçlarını kıt kanaat karşılarken, (çogunluk bunu da karşılayamaz) Heran işten atılma, yeni bir iş bulamama, tüm aile olarak açlığın ve sefaletin kucağına itilme duygularıyla başbaşa iken, bir avuç kişi hiç çalışmadan, alın teri dökmeden bizim alın terlerimize el koyar zevk ve sefa içinde, yaşar. Açlık, sefalet nedir bilmezler. İşsizlik nedir bilmezler, tek düşünceleri kâr etmek. daha çok kâr etmektir. Birçok insanın açlığı, sefaleti, ölümü pahasına kâr etmek.

Bu hep böylemi kalacak?

patronlar, çeşitli yolarda bu gerçekleri bizden gizlemeğe çalışırlar. Okulların eğitim proğramlarında bu gerceklerden bahsedilmez. Gazeteler, mecmualar, dergiler bizi bu gerçeklerden uzak tutacak yönde çıkar.

İlk okul çağından itibaren tommiks, teksas V.S. gibi çeşitli oyalayıcı yayınlarla bizi bu konulardan uzak tutmağa çalışırlar. Futboluyla seks' li bond? lu judo - kareteli sinemalariyla gerçekleri görmemizi engelemeğe çalışırlar.

Çocukken, okuduğumuz tommiks teksas'ın etktsyle hayaller kurarız. Gençliğimizde okuduğumuz romantik kitapların, fotoromanların bir kısım gazetelerin futbolun ve filimlerin etkisiyle hayat' ın gerçeklerinden uzak kalırız. Ancak bir işe girince gerçeklerle karşılaşırız.

Gerçekleri kavramağa başlarız. Uyutma taktikleri devam eder. Gerçekler yine gizlenmeğe çalışılır. Bu uyutma, gerçeklerden uzaklaştırma çalışmalarına sarı sendikacılar da katılır.

Bizim eğitimimiz, türlü metotlarla gizlenmeğe çalışan gerçekleri öğrenmemiz ve bizi mücadelemizde başarıya ulaştıracak yönde olacaktır.

Hepimizin, İşçi sınıfının bir ferdi olarak gerekli bilgileri alması gerekir.

OKUNACAK KİTAPLAR

Ve Çeliğe Su verildi : Ostrovski
Bitmeyen Kavga : J. Steinbeck
Yorgun Savaşçı : Kemal Tahir
Toprak Ana : Cengiz Aytmatov

İŞÇİNİN GÖZÜYLE

İşçinin gözüyle diyoruz neden? Çünkü işçi sınıfının olaylara bakış açısı diğer sınıf ve tabakalara nazaran başkadır. Bizler meselelere bakarken sınıf anahtarını ve sınıfımızın felsefesini elimizden hiç bir zaman bırakamayız. Birinci sayımızda belirttiğimiz gibi (Milliyetçi cephe halktan yana değildi:.) demiştik Olaylar bize yanılmadığımızı gösterdi. Miliyetçi Cephe partileri ve liderleri ha talarının örümcek ağı sardığını şöylersek iftira etmeyiz herhalde, Neden mi ? Bir ülkede siyasi iktidarlar kendi yaptıkları yasaları hiçe sayarlarsa, o ülkede siyasi anarşi kol gezer. Egemen yasalar ise orman kanunları olur. Acaba iftira mı ediyoruz, Şöyle bir bakalım olaylara. Tazeliğini henüz yitirmeyen TRT mese lesi var, TRT Genel Müdürü İsmail Cem'in Danıstaya yapmış olduğu müracatta iki adet durdurma kararı alındı. Biri Cem'in göreve iadesi, diğeri ise Prof. Nevsat Yalçıntaş'ın atama kararnamesinin iptali. Ne yaptı M.C. iktidarı. Bu kara rı uygulamıyacağını sorumsuzca ilan etti hemde Anayasanın 132. mad. çiğniyerek Anayasanın tamamını veya bir kısmını tagyir ve tebdil edildi - M.C. nin vurucu güçleri — komandoları üniversite bahçelerine kan akıtmaya başladı. Bu kadarla da kalmayan marifetlert bol, MC nin patronları, yani kapitalistler, lokavt uygulamalarına şuursuzca devam ettiler. İşçi sınıfımızı çoluk çocuğu ile açlığa mahküm ederek kapitalist sınıfın. Emekçi halk üzerinde tahakkümünü tesis ediyorlar. O kadar ileri gittiler ki TÜRK-İŞ yönetimi bile Tabandan gelen baskı ile bu gidişe dur demek zorunda kalmıştır. M.C. bakanlarından bir tanesi ''İŞÇİ HAKKI diye bir HAK yoktur,, demiş. İşte arkadaşlar, işçi sınıfının politikaya karışmasını istemeyenler bunlardır. Ekmeğimize, aşımıza, bacımıza, göz koyanlar da bunlardır. Bunları iyi tanımalıyız.

Fakat bizler şunu iyi biliyoruz ki M.C. iktidarları bir daha gelmemek üzere gideceklerdir. Çünkü bizler sınıfımızın bilimiyle demokratik mücadelemizi yapmaya kararlıyız. Biz işçiler sınıfımızın biliminin amansız savunucuları olarak, mücadelemize omuz verecek tüm kafa ve kol emekçilerini, yurtsever aydınları, yoksul köylüyü yanımızda bulacağız. İşçi sınıfımızın ekonomik ve demokratik kurtuluşu ülkemizde tüm emekçilere önder olacaktır.

Mücadelemiz Anti-Emperyalist, anti Faşist mücadeledir.

Mücadelemiz Bağımsızlık - demokrasi mücadelesidir,

Mücadelemiz İş, Ekmek, Hürriyet mücadelesidir.

YAŞASIN İŞÇİ SINIFININ VE EMEKÇİ HALKIN KARDEŞÇE BİRLİĞİ

YAŞASIN İŞÇİ SINIFININ VE EMEKÇİ HALKIN DEVRİMCİ MÜCADELESİ

Ücretli köleliğe son vermek için
Anayasamızın bize tanıdığı grev özgürlüğünü kullanmak için
Enerji iş kolundaki grev yasağının kaldırılması için
mücadele edelim.

İŞÇİYİ YİNE İŞÇİ KURTARACAKTIR.

Partiden, proleteryanın iktidar mücadelesinə öenderlik edecek partiyi anlıyoruz. aynı zamanda böyle bir partinin, oportünistlere, revizyonistlere doğmatiklere, sol sekterlere karşı amansız, uzlaşmasız bir savaş vermeden, parti saflarını bu unsurlardan temizlemeden devrime önderlik görevini başarıyla yerine getirecegine de inanmıyoruz,

Kardeşlerim . . .

Emperyalizmin yiğit dünya halklarından ağır darbeler yediği şu günlerde emperyalizmin uşakları, faşist baskı, tertip ve tuzakları yoğunlaştırıp halkın gelişen mucadelesini önlemek, saptırmak istiyorlar. Onlara verilecek doğru cevap, en kısa zamanda devrimci hareketin birliğini oluşturmaktır,
Önümüzdeki tarihi görev budur ve tarihi zorunluluk da bunu emrediyor.

Evetı ... Acil görevimiz DEVRİMCİ HAREKETİN BİRLİĞiDİR...

Bütün yüreğimle inanıyorumki, anti — emperyalist mücadele birliğini oluşturursak... EMPERYALİZM ÇÖKECEKTİR...

Faşizme karşı en geniş birliği kurar, devrimci halk hareketlerini örgütler, geliştirirsek . . . FAŞİZM YENİLECEKTİR . . .

Devrimci hareketin birliğini gerçekleştirebilirsek, işçi sınıfının ve onun devrimci partisinin önderliğinde . . .

HALKIN DEMOKRATİK İKTİDARI ZAFERE ULAŞACAKTIR . . .
YAŞASIN HALKIMIZIN DEVRİMCİ MÜCADELESİ ı . . .
KAHROLSUN FAŞİZM ı . . .
KAHROLSUN EMPERYALİZM ı . . .

Yılmaz GÜNEY
(İmza)

...

ve açsak, yorgunsak, alkan içindeysek
ve hâlâ şarabımızı vermek için
üzüm gibi eziliyorsak,

kabahat senin
demeğe de dilim varmıyor ama,
kabahatın çoğu senin, canım kardeşim!

...

ÇAĞRI
Bütün işçi akadaşlardan
eleştiri ve haber
göndermelerini bekliyoruz.

Sahibi : GES - İŞ İzmir TEK Şubesi Adına
Şb. Bşk, Ahmet OK
Sorumlu Müdür : Yahya YIDIRIM
Karaosmanoğlu iş hanı kat 2 / 205 Basmane - İZMİR

BİR HAZİN HÜRRİYET

Satarsın gözlerinin dikkatini, ellerinin nurunu,
Bir lokma tatmadan yoğurursun
Bütün nimetlerin hamurunu.
Bütün hürriyetinle çalışırsın el kapısında,
Ananı ağlatanı karûn etmek hürriyetiyle
hürsün!
İşler ömrün boyunca durup dinlenmeden yalan
değirmenleri
Büyük hürriyetinle parmağın şakağında düşünürsün,
Vicdan hürriyetiyle
hürsün!
Başın ensenden kesik gibi düşük,
Kolların iki yanda upuzun.
Büyük hürriyetinle dolaşıp durursun,
İşsiz kalmak hürriyetiyle
hürsün!
En yakın insanmış gibi seversin memleketini
Günün birinde, Mesalâ Amerikaya ciro ederler onu
Senide büyük hürriyetinle beraber,
Hava üssü olmak hürriyetiyle
hürsün!
Yapışır yakana kopası elleri Valstrit'in
Günün birinde, diyelim Kore'ye gönderilebilirsin
Büyük hürriyetinle bir çukuru doldurabilirsin
Meçhul asker olmak hürriyetiyle
hürsün!
Bir alet, bir sayı, bir vesile gibi değil
İnsan gibi yaşamalıyız dersin.
Büyük hürriyetinle basarlar kelepçeyi
Yakalanmak, hapse girmek, hatta asılmak hürriyetiyle
hürsün!
Ne demir, ne tahta, ne tül perde var hayatında
Hürriyeti seçmene lûzum yok
Hürsün!
Bu hürriyet hazin şey, Yıldızların altında.